Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Deodati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia morale B
Inglese	Moral Philosophy B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica nell'ambito morale CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia morale relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico morale. AUTONOMIA DI GIUDIZIO:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of moral philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of basic knowledge concerning moral philosophy, with reference to the topics addressed in the module. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to support well-argued theses concerning the fundamental themes and principal historical domains of moral philosophical thought. MAKING JUDGEMENTS: understanding of the differences among various interpretative hypotheses concerning philosophical issues.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una conoscenza di base della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A basic knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Nietzsche e la geneaologia dei fenomeni morali Che origine hanno le nostre esperienze morali? Si tratta di fenomeni basati su principi ideali, a priori, oppure di prodotti storicamente determinati dalla civiltà di riferimento? L'etica esprime una dimensione originaria dell'essere umano o è invece il sintomo e la maschera di dinamiche più profonde e inconsce? Animato da un radicale sospetto nei confronti della tradizione del pensiero etico occidentale, Nietzsche ritiene necessario un nuovo approccio di tipo geneaologico: si tratta di ricostruire la genesi o la "storia effettiva della morale", facendo ricorso a tutti gli strumenti conoscitivi di cui la critica dispone (filologia, diritto, economia, psicologia ecc.). Il corso mira a presentare i punti essenziali dell'operazione
Inglese	Nietzsche and the Genealogy of Moral Phenomena What is the origin of our moral experiences? Are they phenomena based on ideal, a priori principles, or are they products historically determined by the civilisation in question? Does ethics express an original dimension of human existence, or is it instead the symptom and mask of deeper, unconscious dynamics? Driven by a radical suspicion of the tradition of Western ethical thought, Nietzsche believes a new genealogical approach is necessary: this involves reconstructing the genesis or the "actual history of morality", drawing on all the cognitive tools available to criticism (philology, law, economics, psychology, etc.). The course aims to discuss the essential points of Nietzsche's project, based on a detailed

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of

Testi adottati

Italiano	F. Nietzsche, Aurora, Adelphi F. Nietzsche, Al di là del bene e del male, Adelphi F. Nietzsche, Genealogia della morale, Adelphi
Inglese	F. Nietzsche, Aurora, Adelphi F. Nietzsche, Al di là del bene e del male, Adelphi F. Nietzsche, Genealogia della morale, Adelphi

Bibliografia di riferimento

Italiano	Da consultare per l'inquadramento generale e l'approfondimento personale. Non costituiscono oggetto d'esame. G. Deleuze, Nietzsche e la filosofia, Einaudi C. Gentili, Introduzione a Nietzsche, Il Mulino G. Vattimo, Il soggetto e la maschera, Bompiani
Inglese	To be consulted for a general overview and for personal research. They are not part of the examination syllabus. G. Deleuze, Nietzsche e la filosofia, Einaudi C. Gentili, Introduzione a Nietzsche, Il Mulino G. Vattimo, Il soggetto e la maschera, Bompiani

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.